

ПРИНЯТО  
на Общем собрании  
трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №101»  
Протокол № 2  
« 10 » 03 2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о. заведующего  
МБДОУ «Детский сад №101»  
№ 01-09/67  
от « 10 » 03 2022 года



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №101» общеразвивающего вида

Барнаул, 2022

Председатель комиссии: и.о. заведующего

Л.В. Балужева

Члены комиссии: старший воспитатель

Л.В. Балужева

Заведующий хозяйством

Н.А. Шировосова

Председатель попечительского совета:

С.О. Флеер

Отчет рассмотрен на заседании

Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №101»

«10 » марта 2022 г. протокол заседания №2

## Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	4
1.3. Сведения об основных нормативных документов	5
Раздел 2. Структура и система управления	5
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	5
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	13
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	15
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	16
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	17
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	20
3.1. Программа развития МБДОУ	20
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	21
3.3. Воспитательная работа	24
3.4. Дополнительное образование	25
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	26
Раздел 4. Организация образовательного процесса	27
Раздел 5. Кадровое обеспечение	31
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 7. Информационное обеспечение	38
Раздел 8. Материально-техническая база	39
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	40
Раздел 10. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад №162» общеразвивающего вида подлежащие самообследованию	42
Общие выводы по самообследованию	45

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» общеразвивающего вида.  
Сокращенное наименование организации: МБДОУ «Детский сад № 101» (далее ДОУ).

Юридический адрес: 656015, Алтайский край, г. Барнаул, улица Дёповская 30;

Фактический адрес: 656015, Алтайский край, г. Барнаул, улица Дёповская 30;

Телефон: (3852) 618188

Адрес сайта ДОУ: [www.детскийсад101.рф](http://www.детскийсад101.рф)

Обособленные структурные подразделения: нет

Учредитель ДОУ: городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула

Год ввода в эксплуатацию: 1963г.

Режим работы: 10,5 часов при 5-и дневной рабочей неделе

Мощность ДОУ плановая: 165 человек

Мощность ДОУ фактическая: 165 человек, 6 групп.

Распределение групп по возрастам отражено в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение групп МБДОУ «Детский сад №101» по возрастам в 2021 году

Возраст	1-2 квартал 2021г	3-4 квартал 2021
2-3 года	1	1
3-4 года	1	1
4-5 лет	2	1
5-6 лет	1	2
6-7 лет	1	1

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Должность	ФИО	Образование по диплому (специальность)	Курирует направление и виды деятельности	Стаж Адм./ Пед.
Заведующий	Кейб Елена Геннадьевна	Высшее, Алт ГПА, 2010, учитель физики и информатики. АлтГПУ, 2017, степень магистра по направлению «Социализация детей в дошкольном и дополнительном образовании».	Осуществляет контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической и психолого- пед. Служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка. Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения, осуществляет контроль взаимодействия с различными службами (социальными институтами)	5/10

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Устав учреждения	Дата регистрации 13.01.2020 №15-осн
ОГРН	1022200902173
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 001519668
Дата регистрации	29.04.1998 ОГРН 22-22/001-22/001/087/2015-708/2
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003555198 Дата регистрации 26.08.1998
ИНН	2221031346 КПП 222101001
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АБ № 442155 Дата регистрации 26.08.2008
Акт о приемке собственности в оперативное Управление	Кадастровая выписка о земельном участке 29.06.2012
Лицензия на осуществление образовательной Деятельности	Серия А № 0000637 регистрационный №597
Дата выдачи	20.07.2011 срок действия бессрочно
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» общеразвивающего вида	Принята педагогическим советом 29.08.2018, протокол №3 Утверждена приказом заведующего 30.08.2018 №01-09/89

Заключение Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).

Акт проверки готовности МБДОУ «Детский сад №101» от 06.08.2021г.

Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2021 учебному году готово. **Выводы и рекомендации по разделу:**

Документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. В 2021 году внесены изменения и дополнения в ряд локальных нормативных актов МБДОУ. Таким образом, в течении года идет работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в соответствии с действующим законодательством.

## Раздел 2. Структура и система управления.

### 2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами и Уставом МБДОУ. Заведующий МБДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления дошкольного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Попечительский совет Учреждения
- Общее родительское собрание Учреждения

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете Учреждения
2. Положение о Педагогическом совете Учреждения
3. Положение о Попечительском совете Учреждения
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения
5. Положение об Общем родительском собрании Учреждения

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ «Детский сад №101» и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

В 2021 году проведено 4 заседания Попечительского совета, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- об отчете привлечения и расходования добровольных пожертвований;
- о посещаемости и заболеваемости;
- об участии родителей в проведении ремонтных работ;
- об итогах подготовки к учебному году;
- об утверждении сметы целевых расходов;
- об организации питания МБДОУ;
- об организации помощи в очистке участков от снега для обеспечения полноценной двигательной активности детей.

Попечительский совет зарекомендовал себя, как активный помощник в организации образовательного процесса. С помощью Попечительского совета, в 2021 году был проведен косметический ремонт всех групп, облагорожена территория цветочными клумбами.

При реализации работы по повышению профессиональной компетентности, развития творческой активности педагогических работников, а так же совершенствования образовательного процесса, согласно годовому плану были проведены 4 заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №101»: «Совместные формы взаимодействия детского сада и семьи в процессе приобщения к народному искусству», протокол №1 от 26.02.2021; «Итоги работы

педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год», протокол № 2 от 27.05.2021; «Приоритетные направления образовательной деятельности ДООУ на 2021-2022 учебный год», протокол №3 от 26.08.2021; «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования», протокол №5 от 25.12.2021. Внеплановый №4 от 24.11.2021.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы, касающиеся утверждения образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов и узких специалистов, годовой учебный план, учебный график, сетка занятий, вопросы организации платных образовательных услуг, разработка и утверждение локальных актов – Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о порядке доступа педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №101” к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Кроме того, на заседаниях Педагогического совета был рассмотрен график аттестации педагогических работников.

В течение года на заседании педагогического совета приняты:

- Положение о Педагогическом совете (Педагогический совет № 1 от 26.02.2021)

Планирование педагогических советов обосновано, тематика соответствует поставленным годовым задачам. Педагогические советы проводились в форме деловой встречи, круглого стола с элементами деловой игры, аналитического отчета групп. Протоколы всех заседаний педагогических советов имеются. Все материалы проведенных мероприятий систематизированы в папки «Реализация работы годового плана», «Материалы педсоветов».

В 2021 году проведено 4 Общих собрания трудового коллектива, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- о проведении паводковых мероприятий, субботниках;
- о правилах внутреннего распорядка сотрудников МБДОУ;
- о подготовке к летнему оздоровительному сезону;
- о проведении ремонтных работ;
- о представлении работников МБДОУ к награждению;
- о добровольной пожарной дружине МБДОУ;
- о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг МБДОУ;

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ: проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания,

результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году и др., в соответствии с годовым планом.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ: в 2021 году проведено 2 общих родительских собрания. Общее родительское собрание, действующая организационно-управленческая структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. На Общих родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- об усилении мер безопасности и пропускном режиме в МБДОУ;
- о соблюдении требований к устройству, содержанию и организации работы МБДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- о работе МБДОУ в летний период;
- о незаконности сбора денежных средств;
- о выполнении обязательств по договору;
- о проведении независимой оценке качества образования.

Важным звеном в структуре управления детского сада является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локально-нормативные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения. Совместно с первичной профсоюзной организацией в 2021 году было согласовано следующие локально-нормативные акты:

-о нормировании расходов имущественно – материальных средств в МБДОУ для обеспечения и оснащения образовательного процесса и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещений, инвентаря и оборудования;

- о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБДОУ;
- об административно-общественном контроле по охране труда МБДОУ;
- об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда комитета профсоюзной организации МБДОУ;
- по привлечению МБДОУ благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц.

В соответствии с Уставом и соответствующим положением в МБДОУ сформирована и функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях защиты прав воспитанников, родители (законные представители) самостоятельно вправе: обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта



интересов педагогического работника. За прошедший 2021 год обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

В течение 2021 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов);
- бракеражная комиссия (организованы контрольные мероприятия качества доставляемых продуктов и соблюдения технологии приготовления пищи и санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);
- ревизионная комиссия (подготовка отчета о расходовании внебюджетных средств за год).

Деятельность администрации МБДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля МБДОУ, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

**Вывод:** Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## ***2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ.***

В полной мере реализовался план взаимодействия воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, наставничество, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций). Планы взаимодействия специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре

и педагога-психолога в наличии и отражены в годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ.

Успех организации взаимодействия специалистов нашего дошкольного образовательного учреждения определена строгой, продуманной системой, суть которой заключается в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями, разработка интегрированного развивающего календарного плана работы, построенного на основе комплексной диагностики, организацию образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

С целью перераспределения функциональных обязанностей мы четко распределили следующие функции специалистов:

- координирующую (на уровне годового, квартального, месячного и перспективного планирования)
- консультационную (по планированию развивающей среды, занятий, совместно-организационной деятельности, диагностирующих занятий, работе с родителями).
- контролирующую (качество планирования образовательной и индивидуальной работы по конкретному разделу программы в соответствии с рекомендациями узкого специалиста).

При этом воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов. При этом каждый педагог осуществляет свое направление не обособлено, а дополняя и углубляя влияние других. И здесь реализуется комплексный подход, который предполагает: сочетание педагогической и оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех

сторон речи, моторики, психических процессов, оздоровление организма в целом.

Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей. У каждого из них существует четко очерченный круг влияния:

- Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений.
- Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира.
- Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции. В группах

есть тетради взаимодействия с узкими специалистами, в которых каждый педагог дает рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивает общую и мелкую моторику.

Система взаимодействия педагогов ДОУ заключается в следующем. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог совместно с родителями отслеживают характер адаптации ребенка к ДОУ, выявляют его возможности и потенциал. По окончании адаптационного периода определяется образовательный маршрут ребенка. Совместными усилиями коллектив ДОУ определяет возможности ребенка в усвоении общеобразовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк), члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом, на каждого ребенка специалисты ДОУ оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов, работающих с ребенком, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной Психолого-педагогической комиссии. На учёте детей не состояло. За год был выявлен 1 ребенок. Отказ о постановке на учет по заявлению мамы.

В результате совместной работы специалистов за год достигнуты следующие результаты:

- 100% вновь прибывших воспитанников прошли адаптацию, а система взаимодействия педагогов способствовала созданию благоприятного психологического климата в младшей группе.
- родители (законные представители) воспитанника, отказавшегося от постановки на учет, получили консультации для своевременного обращения в Центр диагностики и консультирования города Барнаула, с целью получения психолого-педагогической и медико-социальной помощи, уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута. Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары- практикумы, педсоветы, работа с родителями.

Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

Кроме того, в ДОО системно организована работа с молодыми специалистами. В рамках этой работы созданы шефские пары (2021 год - три пары), в которой опытные педагоги (Щелкунова И.Г., Зайцева Н.А., Степкина Е.Е) консультируют молодых специалистов (Горчакову Д.Е., Сычеву А.Е., Харланову П.Е.) по вопросам обучения и воспитания детей. Для работы пары разработано перспективное планирование, которое корректируется по мере необходимости в зависимости от запросов педагога. Включение в план консультаций со стороны узких специалистов также приветствуется.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работает 1 музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель приобщает дошкольников к музыкальной культуре, последовательно и в системе работает над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

В течение года во взаимодействии с инструктором по физической культуре были проведены различные спортивные мероприятия: игра-приключение «Стань природе другом», развлечение «Знатоки природы», интерактивное занятие «Колосок», «Путешествие в страну Спортландию!», «Спешим на помощь природе», музыкально-спортивный квест «Источник жизни на Земле», проведена тематическая «Неделя здоровья». Для родителей подготовлена серия информационных консультаций. Пополнена методическая база картотеками утренней гимнастики и гимнастики после сна для всех возрастных групп; изготовлены шапочки и маски для подвижных игр. Для педагогов представлены презентации «Организация и проведение прогулки в детском саду в летний период», «Собственный пример - основа приобщения детей к здоровому образу жизни».

Психологическую службу в МБДОУ осуществлял педагог-психолог. За 2021 год были реализованы все направления работы педагога-психолога. Проводились занятия по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет». По итогу курса проводилась итоговая диагностика готовности к школе по методике Н.Ю. Куражевой. Большое внимание педагог-психолог уделила повышению квалификации: принимала участие во всех методических объединениях, прошла Всероссийское тестирование по теме: «Психологическое здоровье дошкольников», результат 100 баллов.

Все обратившиеся получили консультативную помощь.

Таким образом, в нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении очной консультативной помощи педагога-психолога. Чаще родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросу детско-родительских отношений.

**Вывод:** В МБДОУ организовано эффективное взаимодействие воспитателей и специалистов МБДОУ. План работы МБДОУ с семьей и взаимодействия специалистов на 2021 календарный год реализован в полном объеме.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.**

С целью реализации уставных задач в МБДОУ выстроена эффективная система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». На основе раздела реализации годового плана работы в течение 2021 года в режиме ограничений массовых мероприятий был сделан акцент на дистанционные средства и формы взаимодействия с родителями.

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, входят в состав комиссии по приемки учреждения к новому учебному году, в комиссию по закупке товаров, работ и услуг, что обеспечивает доступность и открытость деятельности учреждения. Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локально-нормативными актами, нормативными документами различного уровня, с информацией об организации дополнительных платных образовательных услуг, с объявлениями и распоряжениями Учредителя и администрации образовательной организации на официальном сайте, информационном стенде образовательной организации.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (расширения перечня платных услуг);
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- содействовала организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ: творческих конкурсов, смотров, выставок;
- согласовала ряд изменений в локальные нормативные акты;
- участвовала в оценке качества условий оказания услуг (анкетирование).

Для родительской общественности в условиях пандемии были организованы индивидуальные и онлайн консультации «Формы и методы патриотического воспитания», «Как организовать уголок экспериментирования дома», «Готовим

ребенка к обучению в школе». Были организованы выставки совместного творчества: «Мой любимый Барнаул», «И снова осень золотая», «Сказка выросла на грядке», «Парад снеговиков и елок», фотовыставка «Я бабушку с дедушкой очень люблю!». Родители принимали участие в изготовлении книжек-малышек, атрибутов и элементов костюмов к театральным постановкам, подвижным играм. Все мероприятия проводились строго с соблюдением профилактических мер, проведением противоэпидемических мероприятий с целью недопущения распространения COVID-19.

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта.

На официальном сайте МБДОУ помимо локально-нормативных актов, представлены сведения о педагогических кадрах, объем и содержание образовательных программ, достижения воспитанников и педагогов, рекомендации специалистов, функционируют персональные странички администрации и групп. Педагоги своевременно размещают на страничку своей группы актуальную информацию, знакомят родителей (законных представителей) с планами работы, рекомендуют ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информируют о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях.

Старшим воспитателем в разделе новостной ленты, ежемесячно освещаются значимые события МБДОУ.

В 2021 год в дистанционном формате (он-лайн) было проведено: три родительских собрания по темам: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Экспериментирование как средство познавательного развития», «Вот и стали на год старше».

На официальном сайте отражена финансово-хозяйственная деятельность учреждения, представлены отчеты. Информация на сайте регулярно обновляется.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования способствует выявлению степени удовлетворенности качеством оказания услуг.

В 2021 году было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ. Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

Всего количество воспитанников в ДОУ - 165. Посещение в период анкетирования - 111 детей, все приняли участие в анкетировании человек (67,3%).

**Вывод и предложения:** В МБДОУ выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников выполнены в полном объеме. Сотрудничество с семьями позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, способствуют повышению педагогической культуры, формированию гармоничных детско-родительских отношений, сохранению и укреплению партнерского

сотрудничества. Реализовать план мероприятий для устранения негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 10.07.2018 №40-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 30.03.2021г).

В 2021г компенсация предоставлялась:

- 16 семей пользовались льготой (семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет);
- 8 семей пользовались льготой (семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально – демографическими группами населения);

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019г. № 1536 – осн. «Об утверждении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула»

сотрудники не пользовались льготой (дети, работников МБДОУ с оплатой труда, не превышающими МРОТ в размере 1000 руб.)

**Вывод:** Организация работы по предоставлению льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, в соответствии с действующим законодательством.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. Отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе в течение года. С сотрудниками проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений в коллективе: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

В течение года, педагогом-психологом были проведены традиционные мероприятия, направленные на укрепление микроклимата в коллективе: тренинг «Сохраним психологическое здоровье», семинар-практикум «Как предотвратить

эмоциональное выгорание». По привлечению молодых специалистов к деятельности образовательной организации, созданы шефские пары.

В 2021г. с педагогами проводилось анкетирование «Психологический климат в коллективе». В целом 93% педагогов считают, что в коллективе преобладает доброжелательность, взаимопонимание в отношениях. 94% педагогам нравится участвовать в совместных мероприятиях.

В 2021 году председателем профсоюзной организации было принято в члены профсоюза 4 человека (вновь прибывшие), на профсоюзном стенде размещена информация о профсоюзных поездках и мероприятиях. Коллеги поздравляли юбиляров и именинников. В течение 2021 года – 3 сотрудникам и их семьям была оказана материальная и консультативно-юридическая помощь, 2 сотрудника получили грамоту профсоюзной организации.

Таким образом, в течение года были реализованы мероприятия, направленные на укрепление морального климата и взаимоотношений в коллективе. В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

**Вывод:** В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов и их творческой активности.

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

На основе договорных отношений и совместного плана работы в МБДОУ налажена взаимосвязь с социальными институтами.

Таблица 4

Наименование организации	Основные формы взаимодействия в течение года
МБОУ «СОШ №103»	Взаимопосещение открытых занятий педагогов начальных классов и воспитателей подготовительной группы №4 (сентябрь 2021г.) - совместная разработка модели зимнего городка «Там, на неведомых дорожках» (декабрь 2021г.)
КГБУЗ «Детская городская больница №1, поликлиническое отделение №3	- проведение профилактических мероприятий; - проведение осмотров детей специалистами; - проведение консультативной работы с родителями; - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.
«АИРО им.А.Топорова»	- курсы повышения квалификации прошли 2 педагога, - профессиональная переподготовка 1 педагог
МБУ ДО ДОО (П)Ц «Валеологический центр»	Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы №4



МБУ Библиотека им. Н.М. Ядринцева	ЦБС Тематическое занятие «Загадочный космос» для воспитанников старшего дошкольного возраста Викторина «По следам знакомых сказок» Литературный конкурс «Неделя книги» Книжная выставка «От истоков к современности»
---	---

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами осуществляется по плану.

**Вывод:** Взаимодействие с социальными партнерами позволяет создать новые условия для воспитания и развития дошкольника, расширить образовательное пространство, повысить качество образования МБДОУ. Следует продолжать налаживание партнерских связей, расширять сетевое взаимодействие.

## ***2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ***

Информационную открытость, прозрачность МБДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения – [www.детский сад 101.рф](http://www.детский сад 101.рф), функционирование которого обеспечивает решение следующих задач:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности образовательной организации в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями);

- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;

- информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива;

- информация об особенностях образовательной организации, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;

- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Структура сайта образовательной организации соответствует требованиям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831. (с изм. и доп. от 09.08.2021г). Информация, размещенная на официальном сайте актуальна и достоверна, отвечает потребностям целевых групп.

Целевая аудитория сайта: педагоги учреждения, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов); родители (законные представители);

Общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Педагоги на страницах своей группы размещают личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информационная открытость МБДОУ обеспечивают и информационные стенды (Для Вас, родители, Права и обязанности ребенка, Наша Родина, ГО и ЧС, Вестник образования, Охрана труда, Управляющий и Попечительский совет, Профсоюзный вестник, Дорожная безопасность и др.).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Информация ориентирована на всех участников образовательных отношений. Отчет о самообследовании размещается ежегодно до 20 апреля на официальном сайте МБДОУ.

**Вывод:** Отмечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью и посетителями МБДОУ.

**Рекомендации:** Активизировать деятельность воспитателей групп по презентации деятельности на официальном сайте МБДОУ

## ***2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления***

Модернизация управленческой модели за счет используемых технологий и эффективное руководство образовательной организацией, обеспечило достижение следующих результатов:

1. Действующая организационно-управленческая структура (п.2.1) позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие МБДОУ (по результатам проверок МБДОУ). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

2. Функционирует открытая информационная среда управления МБДОУ (официальный сайт МБДОУ, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности, представлена образовательная программа МБДОУ, установлены информационно- консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности учреждения; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, голосование).

3. Расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета, Попечительского совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Первичной профсоюзной организации.

4. Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: МБОУ «СОШ №103», Библиотека им. Ядринцева, КГБУЗ «Детская городская больница №1», «АИРО им. А. Топорова», АлтГПУ, КГБПОУ БГПК.

Повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

В 2021г. повысилась профессиональная компетентность педагогов МБДОУ, согласно плану профессионального стандарта, через участие в конкурсах, методических мероприятий МБДОУ, использование ИКТ.

5. Реализуя функцию контроля, администрация МБДОУ опирается на следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности МБДОУ;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач МБДОУ;
- планирование контроля;
- выявление опыта работы;
- причин, вызывающие недостатки;
- выработка мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов;
- мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В МБДОУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический состав укомплектован на 84,6 %, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников, руководством оперативно решался вопрос о замещениях.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Данная система управления обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», через:

- обеспечение государственно-общественное управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность МБДОУ за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;

- привлечение общественных экспертов для оценки качества деятельности МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.**

#### ***3.1. Программа развития МБДОУ***

В учреждении реализуется программа развития на 2021-2025 год (принята на заседании Управляющего совета от 16.12.2020, протокол №23, утверждена приказом заведующего 22.12.2020г № 01-09/127). Цель и задачи программы: - вовлечение каждого педагога в инновационную деятельность путем создания условий для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов, участие в педагогических мероприятиях, конкурсах, поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества; улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; повышение качества работы с семьями воспитанников.

В соответствии с обозначенными задачами выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов. На данном этапе развития детского сада можно говорить о следующих достижениях целей программы развития:

Увеличился охват детей дошкольным образованием (муниципального задания 165, посещает 165 воспитанников);

Обеспечивалось повышение квалификации по ФГОС ДО у 100% педагогических работников;

Количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг образовательной организации – 87,4%.

На 98% пополнена методическая база для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Внесены изменения в образовательную программу ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.

Разработаны и внедряются эффективные инновационные модели образовательного пространства. Мероприятия программы организовывались в соответствии с планом.

Целевые индикаторы и показатели программы:

1. Закрепление кадров в МБДОУ и создание условия для притока молодых педагогических кадров (стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения, число молодых специалистов в учреждении увеличивается на 36 %);

2. Доля педагогов принимающих участие в разработке проектов – 64%

3. Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня -84%

4. Увеличение числа воспитанников, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность – 47%;

Проект «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», направлен на повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании и оздоровлении их ребенка.

В 2021 году было проведено:

- педагогом-психологом, старшим воспитателем проведен обучающий семинар для младших воспитателей «Саморазвитие – это шаг вперед». Благодаря данному мероприятию, один из младших воспитателей прошел профессиональную переподготовку по должности «воспитатель»;
- проведен анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- разработан план мероприятий МБДОУ и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни.

**Вывод:** Мероприятия Программы развития выполняются поэтапно. Ведется целенаправленная работа по переходу к следующему этапу реализации.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Сведения об образовательной программе, реализуемой в МБДОУ

Таблица 5

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №101» общеразвивающего вида (далее – Программа)	программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении	6	165

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №101» (далее – ОПП МБДОУ) спроектирована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- действующему СанПиН;
- лицензия на образовательную деятельность;

-Устав МБДОУ.

Общеобразовательная программа дошкольного образования, которая опирается на:

- основную образовательную программу дошкольного образования

«От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы);

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

- Музыкальные занятия. Парциальная программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева ( и др); под ред. Н.Ю. Куражевой.

2. Авторская программа педагога-психолога «Психологическое сопровождение процесса детей раннего возраста к условиям ДОУ» (2-3 года) по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Цель Программы-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края. Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность,

общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и пр.;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи: для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы образовательной деятельности педагогов возрастных групп, рабочая программа педагога-психолога, рабочая программа музыкального руководителя, рабочая программа инструктора по физической культуре.

Инновационная деятельность МБДОУ представлена в годовом плане работы МБДОУ.

**Вывод:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

### ***3.3. Воспитательная работа***

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ. В соответствии с данными, полученными в результате анализа социального статуса семей педагогический коллектив планирует работу по просвещению родителей, повышению уровня их компетенции.

В 2021 году была разработана Рабочая программа воспитания с учетом: - требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад №101» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В течение 2021 года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс с использованием дистанционных форм взаимодействия (ZOOM, YouTube): - оказание индивидуальных и групповых консультаций: «Возрастные особенности детей», «Вот и стали мы на год старше», «Возрастные и психологические



особенности детей», «Как организовать экспериментальный уголок дома», «Секреты успешной адаптации» и др.;

- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов с использованием фотоматериалов;
- привлечение родителей к организации выставок детского творчества по разнообразной тематике: выставка поделок «Загадочный космос», выставка рисунков «Мой любимый Барнаул», смотр выставка «И снова осень золотая»;
- создание памяток и буклетов «Безопасность на дороге», «Ребёнок и компьютер», «Скоро в школу» и др.;
- участие в акциях: «Каждой пичужке – своя кормушка», «Бессмертный полк», «Сделаем планету чище!», «День рождения Деда Мороза», участие в конкурсе зимних построек «Там, на неведомых дорожках».

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

- 89% принимают участие в выставках совместного творчества;
- 54% оказывают помощь в развитии предметно-развивающей среды;
- 62% семей принимают активное участие в подготовке праздничных и спортивных мероприятиях.

**Вывод:** Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Мероприятия реализуются в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, Программой воспитания и годовым планом воспитательно-образовательной работы МБОУ.

### ***3.4. Дополнительное образование***

Дополнительное образование воспитанников в МБДОУ осуществлялось в соответствии с лицензией №434 от 30.06.2011г., дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой МБДОУ «Детский сад №101», годовым календарным учебным графиком платных образовательных услуг, учебным планом платных образовательных услуг, режимом занятий, расписанием занятий, принятыми на Педагогическом совете (протокол №3 от 27.08.2021г.), утвержденными приказом №01-09\90 от 27.08.2021г.

Дополнительная общеобразовательной (общеразвивающей) программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» разработана с целью создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг, а также с целью удовлетворения

повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

В 2021 году для воспитанников МБДОУ были организованы платные дополнительные услуги по направлениям:

Таблица 6

№ п\п	Наименование услуги	ФИО педагога, оказывающего услугу	Площадь помещений	Кол-во воспитанников, охваченных услугой	Перечень оборудования, используемого для оказания услуги
1	«Обучение иностранным языкам»	Куликова Юлия Валерьевна	Музыкально-спортивный зал (48,6 кв.м)	21	Видеопроектор, музыкальный центр, ковер, стулья, зеркало, шкаф для игрушек и пособий.
2	«Услуги учителя-логопеда»	Шейна Анна Сергеевна	Кабинет психолога (10,4 кв.м)	16	Стол, стулья, зеркало, шкаф для игрушек.
3	«Спортивная секция»	Войцеховская Наталья Владим	Музыкально-спортивный зал (48,6 кв.м)	18	музыкальный центр, ковер. спорт . оборудование
4	«Обучение хореографии»	Юрикова Светлана Анат.	Музыкально-спортивный зал (48,6 кв.м)	14	музыкальный центр, ковер

Охват воспитанников платными образовательными услугами по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, составил 69 воспитанников (41,8% от общего количества воспитанников МБДОУ), наблюдается спад охвата воспитанников на 9% чем в предыдущем году. Все платные образовательные услуги оказывались в соответствии СанПин.

**Вывод:** Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического и познавательного развития воспитанников.

**Перспективы:** расширить возможность выбора направления для воспитанников и их родителей (законных представителей) в сфере оказания платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, соблюдая все меры по не распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Ежегодно в МБДОУ проходит анонимное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ.

В 2021 года прошло анкетирование родительской общественности с целью изучения общественного мнения по воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие –111 родителей, что составляет 67,2% от общего числа родителей (законных представителей) (165). Анализ анкетирования показал:

- полностью удовлетворены –87,4% родителей (97 чел.);
- удовлетворены частично –8,1 % родителей (9 чел.);
- не удовлетворены – 0.9% родителей (1 чел.);
- затруднились ответить – 3,6% родителей (4 чел.)

Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ, позволяет сделать вывод, что созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на высоком уровне.

Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности МБДОУ.

**Выводы:** МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди родительской общественности. Необходимо детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению деятельности МБДОУ.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №101» соответствует ФГОС ДО, требования к условиям реализации Программы соблюдены в полном объеме.

#### **Перспективы:**

- продолжить расширять спектр дополнительных платных услуг; -продолжать внедрять современные технологии в образовательный процесс.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по образовательной программе дошкольного образования - 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме полного дня 10,5-часового пребывания.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой МБДОУ. Организация режима организованной образовательной деятельности с воспитанниками (далее ООД), максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, расписанием ООД. Расписание ООД принято на заседании Педагогического совета протокол №3 от 27.08.2021г., утверждено приказом заведующего №01-09/90 от 27.08.2021г. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. ООД по физическому развитию для воспитанников 2-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, одно из них – на воздухе. В теплое время года ООД по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПин. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, беседы, познавательно-исследовательская деятельность) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарное планирование, позволяющие обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей. В основу планирования положены примерные планы, разработанные к программе. Темы ООД отражаются в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

В МБДОУ воспитанники регулярно принимают участие в различных творческих конкурсах.

Таблица 7

Название конкурса	дата	участники	результат
Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»	Апрель 2021	Блинова Арина	Диплом за участие
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	07.11.2021	Дубовых Варвара	Диплом за 1 место
Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по сказке «Иванушка-дурачок»	03.11.2021	Орлов Дамир	Диплом за 1 место
Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по сказкам С.Я. Маршака	07.12.2021	Ильин Андрей	Диплом за 1 место
Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по сказкам С.Я. Маршака	11.01.2021	Изотов Александр	Диплом за 1 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по рассказу Носова «Телефон»	16.03.2021	Изотов Александр	Диплом за 1 место
Всероссийская конкурс «Как прекрасен мир» Работа «Мир, в котором я живу»	12.07.2021	Кудрявцев Александр	Диплом за 1 место
АНО «Авангард» Всероссийский конкурс Детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»	Октябрь 2021	Пяткин Арсений	Сертификат участника
АНО «Авангард» Всероссийский конкурс Детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»	Октябрь 2021	Дубровин Женя	Сертификат участника
АНО «Авангард» Всероссийский конкурс Детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»	Октябрь 2021	Гладышева Женя	Сертификат участника
АНО «Авангард»	Октябрь 2021	Бровко Кирилл	Сертификат

Всероссийский конкурс Детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»			участника
АНО «Авангард» Всероссийский конкурс Детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»	Октябрь 2021	Хоружевой Рите	Сертификат участника
Всероссийское образовательное издание «Педпроспект». Всероссийский конкурс «Любопытный Я»	20.09.2021	Литвинова Аделина	Диплом за 1 место

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством. Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени ООД позволяет реализовать основную образовательную программу, а также рабочие программы по всем пяти образовательным областям, по каждой возрастной группе, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму. Создаются условия для развития творческих способностей каждого ребенка.

#### **4.1. Оценка востребованность выпускников**

В 2021 году выпустилась 1 подготовительная к школе группа - 26 воспитанников.

В мае валеологическим центром проведено обследование «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» воспитанников подготовительных групп. Результаты обследования показали: - 58% детей соответствуют высоким показателям возрастной нормы - 42% детей соответствуют средним показателям возрастной нормы - дети с низким показателем возрастной нормы не выявлены.

Согласно аналитической справке, по окончании первого полугодия все выпускники МБДОУ осознают задачи школьника, выполняют требования учителя, приобрели друзей, комфортно чувствуют себя в школе. Все учащиеся овладели навыком чтения. Только у двух учащихся наблюдается нарушение навыков письма и орфографического режима, хотя на начало года в первичной диагностике это не проявлялось. Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже уровень в развитии памяти и внимания.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: СОШ №103. Территориальное расположение МБДОУ позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Выпускники МБДОУ поступают в разные школы города Барнаула. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МБДОУ и социальных институтов.

Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий. Создаются условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ведется качественная подготовка детей к школьному обучению.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение.

В МБДОУ «Детский сад №101» сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив, что является важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач.

По данным на 31 декабря 2021 года в учреждении трудятся 11 педагогов, из них 7 воспитателей. Педагогический коллектив укомплектован на 84,6%.

Сведения о работниках по должностям

Старший воспитатель - 1

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 1

Воспитатель - 7

всего - 11

Среди педагогов высшее профессиональное образование имеют 3 (27%), среднее профессиональное образование – 8(73%) педагогов.

В 2021 году в соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников ДОУ – педагоги не проходили квалификационные испытания.

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям на конец 2021 года следующее: без категории – 5(45,5%) от общего числа педагогических работников; первая квалификационная категория – 3(27,3%); высшая квалификационная категория – 3(27,3%).

Уровень профессиональной квалификации педагогов 2021 г.

Таблица 8

год	высшая	первая	Без категории
-----	--------	--------	---------------

2020	6(46%)	6(46%)	1(8%)
2021	3(27,3%)	3(27,3%)	5(45,5%)

Наблюдается спад числа педагогических работников с высшей квалификационной категорией и увеличение числа педагогов без категории, за счет прибытия в коллектив молодых педагогов.

Педагогический стаж педагогов

4(36,4 %) педагогов имеют стаж работы до 3 лет.

3(27,3%) педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

3(27,3%) педагогов моложе 30 лет и 1(9%) педагогов старше 55 лет.

Педагогический стаж педагогов 2021

*Таблица 9*

год	До 5 лет	Свыше 20 лет
2020	3(24%)	4(32%)
2021	6(54,5 %)	3(27,3%)

В представленной таблице видно, что коллектив состоит из педагогов, имеющих опыт работы более 5 лет (45,5%).

Повышение квалификации педагогов в ДОО осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др.

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации. На 2021 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в ДОО в соответствии с современными требованиями.

Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. За начинающим воспитателем в соответствии с Положением об организации наставничества в ДОО закрепляется педагог-наставник, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы. Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах, методических объединениях.

Считаем, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.



В целях повышения качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам ДОО осуществляются стимулирующие выплаты. Управляющий совет, в состав которого входят педагогические работники Учреждения, представитель первичной профсоюзной организации в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. Члены педагогического коллектива ДОО принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

В результате: 5 публикаций, международный конкурс- 3, Всероссийский конкурс- 15, участие во всероссийских олимпиадах- 2. 20 воспитанника стали участниками конкурсов различного уровня: Международного-12, Всероссийского-8.

Таким образом, ДОО в 2021 году функционировало в условиях 84,6% укомплектованности педагогическими кадрами (воспитателями), в том числе и имеющими специальное образование. В качестве перспективы хочется наметить повышение квалификации молодых специалистов, а также специалистов, прошедших переквалификацию по проблемам инклюзивного образования.

В штат приняты 3 молодых педагога, в данной связи, снизился количественный показатель квалифицированных педагогов. Показатель профессиональной активности педагогов является стабильно высоким 64%. Адресная поддержка повышения квалификации педагогов осуществляется в программно-плановом режиме. В истекшем периоде реализована дифференцированная программа повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад №101»:

- прошли курсы повышения квалификации – 2 педагога (Балуева Л.В., Степкина Е.Е.)

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку (Орлова Н.В)

Результаты анализа кадрового потенциала показали необходимость:

- повышения профессиональных компетентностей педагогов;

- продолжения работы по наставничеству с молодыми специалистами;

- самосовершенствование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;

- повышение квалификационного уровня педагогических кадров.

В МБДОУ составлен перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогов, который ежеквартально анализируется и корректируется; ведётся документация по аттестации педагогических кадров: журнал регистрации заявлений, приказы о допуске к аттестации, о присвоении квалификационной категории. Старшим воспитателем ведётся методическая работа с аттестуемыми по подготовке документов, проведению открытого аттестационного мероприятия.

87% педагогов активно принимают участие в смотрах-конкурсах педагогического мастерства. За достигнутые успехи отмечены дипломами, благодарностью, сертификатами.

Таблица 10

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция)	Сроки и место проведения мероприятия	Категория и количество участников	Итоги участия в мероприятии
Публикации	Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание 21.01.21	Куликова Ю.В.	Свидетельство о публикации учебно-методического материала: сценарий развлечения. Тема: «Коляда- Коляда!»
	Международный образовательный портал МААМ, 07.05.2021	Хоменко Е.А.	Свидетельство о публикации проекта «Моя Родина - Россия!»
	Международный образовательный портал «Планета педагогов» 24.11.2021	Хоменко Е.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Методическая разработка» Тема: «Берем пример со старшего поколения» Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета педагогов» 01.04.2021	Орлова Н.В.	Сертификат профессионального тестирования «Современные образовательные технологии по ФГОС». 100 баллов.

	Социальная сеть работников образования 11.03.2021	Орлова Н.В.	Свидетельство о публикации консультации для педагогов «Требования к проведению познавательного занятия»
	Альманах педагога Всероссийское образовательно-просветительское издание 14.02.21	Балуева Л.В.	Свидетельство о публикации учебно-методического материала: Тема: «Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс»
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 04.12.2021	Сычева А.Е.	Диплом 1 степени Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по произведениям К.И. Чуковского
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Орлова Н.В.	Диплом 3 степени «Конкурсы и игры на день мамы»
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» 14.11.2021	Зайцева Н.А.	Диплом 1 степени «Времена года» Работа «Часы осени»
Всероссийский конкурс	Всероссийское СМИ «Время знаний» Январь 2021	Орлова Н.В.	Диплом 2 степени «Требования ФГОС к дошкольному образованию»
	Всероссийское педагогическое общество «Образование и творчество» 20.05.2021	Куликова Ю.В.	Диплом 1 степени «Педагогическая работа «Встреча»
	Всероссийское СМИ «Талантоха» 17.05.2021	Куликова Ю.В.	Диплом 1 место Блиц-олимпиада: «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир	Куликова Ю.В.	Диплом лауреата 1 степени Всероссийского педагогического тестирования «Уроки

	педагога»		музыки в дошкольном образовании»
	Российский инновационный центр образования РИЦО 12.09.2021	Хоменко Е.А.	Диплом 2 место Осенняя мастерская Конкурсная работа «Дары осени»
	Всероссийский центр «Планета педагогов» 10.11.2021	Хоменко Е.А.	Диплом 1 место Методическая разработка. Конкурсная работа «Лучше всех на свете мамочка моя»
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» 21.11.2021	Хоменко Е.А.	Диплом 2 место Блиц-олимпиада «Возрастные особенности развития речи детей в норме»
	Российский инновационный центр образования РИЦО 24.10.2021	Зайцева Н.А.	Диплом 1 место «Калейдоскоп средств, методов и форм» Конкурсная работа «Вежливые слова»
	Российский инновационный центр образования РИЦО 10.03.2021	Зайцева Н.А.	Диплом 1 место «Книга – друг человека» Конкурсная работа «Творческий поиск»
	Российский инновационный центр образования РИЦО 10.10.2021	Зайцева Н.А.	Диплом 2 место Номинация «Воспитатель в современном ДОУ» Конкурсная работа «Осенняя сказка»
	Российский инновационный центр образования РИЦО 10.09.2021	Зайцева Н.А.	Диплом 2 место Конкурс «Встречаем осень» Номинация «Детский сад» Конкурсная работа «Осенние фантазии»
	Дошкольная всероссийская организация поддержки и развития педагогических кадров «Авангард» Октябрь 2021	Щелкунова И.Г.	Благодарственное письмо за эффективную подготовку участников Всероссийского конкурса творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»
	Барнаульская городская организация	Хоменко Е.А.	Диплом Призер городского профсоюзного

Общероссийского Профсоюза образования 2022		конкурса творчества среди сотрудников образовательных организаций г. Барнаула «Новогодняя ПРОФОткрытие»
Комитет по образованию города Барнаула МБУ ДО ГППИ «Потенциал!» 2021	Куликова Ю.В.	Сертификат участника городского методического конкурса «Современная образовательная среда». Номинация «Авторские пособия». «Музыкальная игрушка»
Сайт «Для педагога» 20.04.2021	Куликова Ю.В.	Диплом 1 место В региональном конкурсе «Методическая копилка»
Сайт «Для педагога» 20.01.2021	Куликова Ю.В.	Диплом 1 место В районной олимпиаде «Методическая копилка»
Международный образовательный портал «Солнечный свет» 19.01.2021	Сычева А.Е.	Диплом за подготовку победителей международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по творчеству А.С. Пушкина
Международный образовательный портал «Солнечный свет» 16.02.2021	Сычева А.Е.	Диплом за подготовку победителя международной интернет-викторины «Солнечный свет» ко Дню защитника Отечества.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

84,6% укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Транслирование опыта способствует формированию инвестиционной привлекательности МБДОУ и значительно повышает имидж МБДОУ в городе. Ситуация пандемии снизила активность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, однако в целом профессиональная активность остается на достаточно высоком уровне. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и

тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях.

Продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ отвечает требованиям:

1. Комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает в себя:

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги МБДОУ принимают активное участие в педагогических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в МБДОУ имеются персональные компьютеры для методической и педагогической деятельности, имеется выход в интернет.

В методическом кабинете имеется большая библиотека методической и научной литературы, которая постоянно пополняется.

3. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса. Методическая работа в МБДОУ носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно – правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки.

Обеспеченность МБДОУ учебно-методической литературой (обновление фонда), позволяющей реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования составляет 98%.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект по «Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет» Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик».

В МБДОУ созданы условия для занятий методической подготовкой и в целях организации совместной деятельности педагогов в методическом кабинете. На приобретение учебно-методической литературы, наглядно-дидактического

пособия и игрового оборудования в 2021 году было выделено – 109854,00 рублей.

В МБДОУ созданы условия для занятий методической подготовкой и в целях организации совместной деятельности педагогов в методическом кабинете.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ. УМК представлен в полном объеме, но в связи с модернизацией образовательной программы, планируется продолжать дополнение УМК современными изданиями.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение.**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей). На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: [www.детскийсад101.рф](http://www.детскийсад101.рф), Структура сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в коридоре.

**Выводы:** Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

### **Раздел 8. Материально-техническая база.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учетом действующих СанПиН.

За истекший период в МБДОУ созданы материально-технические условия для всестороннего развития ребенка, вовлечения его в поисково-познавательную деятельность, стимулирования его творческого воображения и развития всех каналов восприятия в целях обеспечения достижения наилучшего качества образовательной и воспитательной деятельности.

В 2021 году была продолжена работа по благоустройству территории: силами педагогов создан «Веселый огород», высажены молодые деревца (ели, лиственница, рябина). Для обеспечения безопасной игры детей на игровом участке демонтировано изношенное и не подлежащее ремонту оборудование. Взамен старого оборудования на детские игровые площадки были приобретены и установлены МАФЫ («Манеж» - группа №1, «Лабиринты» - группы 3№,4, «Дом – беседка» - группа №6) на средства, выделенные из городского бюджета (600000 руб.)

В целом за 2021 год имело место обновление материально-технической базы. На технологическое оборудование из средств городского бюджета была выделена сумма в размере 300000 руб., приобретено оборудование на пищеблок. В рамках дополнительного финансирования на сумму – 600000 рублей, была проведена замена входных и межкомнатных дверей в группе №3. В этой же группе демонтировано старое и установлено новое крыльцо. На дополнительно выделенную сумму в размере 600000 рублей была заменена учебная и бытовая мебель во всех группах: в группу №1 приобретены стулья и кровати, в группу №2 – центр ИЗО деятельности и театральный уголок, В группу №3 – стулья и учебная стенка, в группу №4 – учебная стенка. Центры для сюжетных игр, кровати, В группу №5 – Театрально-музыкальный уголок, в группу №6 – столы, кровати, театральный уголок, центр ИЗО деятельности. Музыкальный зал оборудован стенкой для хранения дидактического оборудования.

В 2021 году проведен косметический ремонт пищеблока и складских помещений. Побелка и покраска стен на лестничных проемах, в группах, спальнях и приемных №1,2,3,4,5,6, оформление фойе, музыкального зала.

Таким образом, в ДОУ созданы эффективные условия для реализации образовательной программы. Средовые условия отвечают требованиям безопасности, комфорта, эргономичности.

Перспективы:

- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- совершенствование предметно-развивающего пространства в группах и на прогулочных участках.

#### **Выводы и рекомендации по разделу.**

В целом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, продолжать пополнять группы и помещения МБДОУ необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.



## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами:

- положение о педагогическом совете;
- положение о собрании трудового коллектива; -
- положение о внутриучрежденческом контроле.

В оценке качества образования МБДОУ принимают участие коллегиальные органы (управленческий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчетов в учредительные органы; через карты контроля, в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ; анкетированием родителей (законных представителей).

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля.

Вопросы результатов контроля заслушиваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В 2021 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля: финансово-хозяйственная деятельность; санитарно-гигиенические требования к организации питания, качество питания; охрана жизни и здоровья детей; проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников (2 контрольных мероприятия); организация образовательной деятельности; охрана труда и соблюдения техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность, а так же итоги проведения оперативного контроля; итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно в течение учебного года).

В 2021 году контрольные мероприятия были усилены в связи с пандемией COVID-19. Также активно работала бракеражная комиссия. В состав комиссии входили родители воспитанников, желающие оценить вкусовые качества и суммарный выход готовых блюд.

По результатам внутриучрежденческого контроля ежемесячно составлялась справка с выводами и рекомендациями по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний в картах контроля планировались сроки устранения замечаний, повторный контроль. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2021 году в соответствии с годовым планом работы Учреждения старшим воспитателем проведен тематический контроль «Состояние работы по патриотическому воспитанию дошкольников», «Организация опытно-

исследовательской деятельности»; фронтальный контроль «Состояние работы по всем образовательным областям в подготовительной к школе группы»; оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; организация питания; создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников, совместная деятельность с детьми; анализ качества ведения документации педагогами; организация работы с родителями; повышение квалификации. В июне, июле, августе – работали 3 дежурные группы, старшим воспитателем проводился оперативный контроль с соблюдением ограничительных мероприятий в связи с COVID-19.

По результатам проведенного контроля в 2021 году были выявлены незначительные замечания у некоторых педагогов: по организации образовательной деятельности с воспитанниками, не своевременное написание календарно – тематического планирования, не своевременный выход на прогулку. Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжить работу по контролю за организацией образовательной деятельности и соблюдения режима дня в каждой возрастной группе.

Педагогическими работниками проведен самоанализ профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта (май 2021); составлены индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, аттестации. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ посредством ежегодного размещения Отчета о самообследовании.

В конце календарного (декабрь) года, администрация Учреждения проводит анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке качества оказания им муниципальной услуги в сфере образования с целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой; изучения отношения родителей к работе Учреждения; выявления сильных и слабых сторон работы Учреждения.

**Выводы:** в организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В перспективе планируется сделать акцент на контроль за ежедневным планированием образовательной деятельности с учетом индивидуализации процесса образования, в том числе в создании

развивающей среды и применении методов индивидуализации во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество. Условий, качество организации образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №101» общеразвивающего вида  
подлежащие самообследованию (утвержденные приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)**

Таблица 11

<u>№</u>	<u>Показатели</u>	<u>2021</u>
1.1	<b>Общая численность воспитанников</b> , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	165(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165(100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9
1.7	Общая численность <b>педагогических работников</b> , в том числе:	11

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3(27%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической Направленности (профиля)	3(27%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8(73%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8(73%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11(84,6%)
1.8.1	Высшая	3(27%)
1.8.2	Первая	3(27%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6(46%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3(23%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(27,3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1(9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляет образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1048 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №101», можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 165 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 100%. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов), так все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым исследуемым периодом уменьшилась (2 педагога ушли в декретный отпуск). Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

По сравнению с прошлым годом, в 2021г произошло незначительное обновление педагогических кадров:

Общая численность педагогических работников осталась на том же уровне.

Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, уменьшилась на 38,9%.

Увеличилась доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности на 38%, в сравнении с предыдущим годом.

Наблюдается уменьшение численности педагогических работников, аттестованных на высшую категорию: доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилась на 18,9%, а доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилась на 18,9%. Не имеют категории 5 педагога (45,5%), на 37,8% увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы с до 5 лет– 46% и свыше 30 лет – 23%. По сравнению с прошлым годом изменения значительные.

По сравнению с прошлым годом изменился удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (+3 педагога), остался неизменным удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 11 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1). В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инфраструктура, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

### **Общие выводы по самообследованию**

По результатам самообследования деятельности МБДОУ в 2021 году:

- документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. В 2021 году внесены изменения и дополнения в ряд локальных нормативных актов МБДОУ. Таким образом, в течении года идет работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в соответствии с действующим законодательством.

- структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

- образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством. Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени ООД позволяет реализовать основную образовательную программу, а также рабочие программы по всем пяти образовательным областям, по каждой возрастной группе, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму. Создаются условия для развития творческих способностей каждого ребенка.

- наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Выпускники МБДОУ поступают в разные школы города Барнаула. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и

начального общего образования в МБДОУ в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МБДОУ и социальных институтов.

84,61% укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Транслирование опыта способствует формированию инвестиционной привлекательности МБДОУ и значительно повышает имидж МБДОУ в городе. Ситуация пандемии снизила активность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, однако в целом профессиональная активность остается на достаточно высоком уровне. - учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ. УМК представлен в полном объеме, но в связи с модернизацией образовательной программы, планируется продолжать дополнение УМК современными изданиями.

- созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

- в целом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, продолжать пополнять группы и помещения МБДОУ необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

- в направлении анализа внутренней системы оценки качества образования, выявлено, что запланированные мониторинговые мероприятия позволяют определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В перспективе планируется сделать акцент на контроль за ежедневным планированием образовательной деятельности с учетом индивидуализации процесса образования, в том числе в создании развивающей среды и применении методов индивидуализации во взаимодействии с родителями (законными представителями). В целом система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса.

**Итоги самообследования МБДОУ также позволили определить точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности:**

1. Сохранение и укрепление кадрового потенциала реализация комплекса мер по закреплению молодых педагогов; повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог».
2. Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО, а также развивающей предметно-

пространственной среды групповых помещений детского сада, спортивного и музыкального залов.

3. Обеспечить активное участие коллектива МБДОУ в конкурсном движении, инновационной и экспериментальной деятельности

4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы.

5.Использовать нетрадиционные формы и методы работы с семьей, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей); расширить возможность выбора направления для воспитанников и их родителей (законных представителей) в сфере оказания платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.